

Propuesta de

MASTER EN PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA

Versión febrero de 2019

Elaborada por la Comisión de Másteres en dicha materia de la SCEPS y enriquecida con las propuestas de modificación de las distintas universidades. Pretende ser una propuesta flexible sobre la que cada universidad pueda realizar sus propias adaptaciones.

Objetivos

El máster tiene como objetivo principal desarrollar en los/as estudiantes competencias para la investigación y la actuación profesional en la prevención, abordaje y resolución de problemas sociales y comunitarios y en la respuesta a las necesidades sociales. Esta preparación está inspirada en el enfoque científico-profesional que asume que una buena preparación como profesional implica la adquisición de competencias tanto profesionales como de investigación. Este máster se ha concebido como una formación aplicada y avanzada en un cuerpo de conocimientos conceptuales, procedimentales, técnicos y actitudinales que permitan a los profesionales desenvolverse en el contexto de la psicología de la intervención social y comunitaria. A través de los contenidos de este máster se pretenden también la formación investigadora básica y aplicada, así como el desarrollo de la capacidad crítica y reflexiva del alumnado que redunde en una mejora de su práctica profesional.

El máster está diseñado para analizar situaciones de riesgo social y cambio, ya sea mediante la intervención en la solución de problemas concretos que afectan a las personas, grupos o comunidades, aportando recursos, o mediante la promoción de una mayor salud y calidad de vida. Para ello es necesario desarrollar las competencias necesarias para la investigación y la intervención social y comunitaria, mediante el aprendizaje de los conceptos, modelos, teorías, metodologías, técnicas y dinámicas propias de la psicología de la intervención social y de la investigación-acción comunitaria.

Conjuntamente el/la estudiante debe tomar conciencia de la responsabilidad social que va a conllevar su desempeño profesional e investigador, por lo que habrá en el contenido del máster objetivos que se desarrollarán de forma transversal a lo largo de los diferentes módulos como son: el respeto a los derechos humanos, la adquisición de los principios de igualdad entre mujeres y hombres, la solidaridad, la democracia, la protección medioambiental, la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la cultura de la paz y el respeto a la diversidad sexual, étnica y cultural.

Los requisitos de un título de máster que debe habilitar para el ejercicio de la profesión de psicólogo/a de la intervención social y comunitaria se especifican a continuación:

A) Competencias

Los/as estudiantes deben adquirir los conocimientos y las competencias necesarias para la realización de investigaciones, evaluaciones e intervenciones psicológicas sobre aquellos aspectos del comportamiento y la actividad de las personas que influyen en la promoción y mejora de la salud y la calidad de vida, en la prevención y resolución de problemas sociales y en la respuesta a las necesidades sociales y comunitarias.

En concreto deberán adquirirse las siguientes competencias:

- 1- Conocer los fundamentos psicológicos y sociales de las necesidades y los problemas sociales.
- 2- Conocer los modelos y estrategias de intervención psicosocial basados en la psicología de la intervención social y comunitaria.
- 3- Conocer la gestión y planificación de las políticas sociales, junto con las dinámicas institucionales implicadas en la intervención psicosocial.
- 4- Identificar las demandas y las necesidades psicosociales de personas, grupos o comunidades en diferentes contextos para resolver o prevenir problemas con la finalidad de promover la inclusión y el bienestar social.

- 5- Seleccionar y aplicar diferentes técnicas de la psicología social y comunitaria para el análisis de necesidades sociales y el establecimiento de prioridades, así como para la elaboración consensuada de planes de acción.
- 6- Aplicar el conocimiento de la psicología de la intervención social y comunitaria sobre los procesos psicosociales a las causas y orígenes de los problemas sociales.
- 7- Capacidad para transferir los conocimientos sobre metodología de la intervención social a situaciones reales para la implementación de proyectos de intervención socio-comunitaria en un contexto y/o un grupo definidos.
- 8- Ser capaz de utilizar recursos, estrategias y técnicas psicológicas de intervención individual, microsocioal y/o macrosocioal para promover el desarrollo positivo de las personas, grupos y comunidades y para prevenir conductas de riesgo en los sectores propios de la intervención psicosocioal.
- 9- Saber formular en contextos específicos los objetivos que se derivan de las prioridades de planes estratégicos de intervención en el marco de las políticas sociales.
- 10- Desarrollar estrategias psicológicas que permitan a los destinatarios de la intervención implicarse activamente en la misma.
- 11- Fomentar la participación ciudadana en organizaciones de la comunidad: asociaciones de vecinos, organizaciones de voluntariado, grupos cívicos y movimientos sociales.
- 12- Diseñar, adaptar y evaluar programas y servicios de acuerdo con la demanda y valoración de necesidades, sea de tipo proactivo o reactivo, y el contexto en que se aplican.
- 13- Saber analizar los resultados, valorar los progresos de la intervención y, si es necesario, volver a definir los objetivos.
- 14- Ser capaz de buscar y evaluar la evidencia científica para sustentar las afirmaciones y las intervenciones propias de la profesión.
- 15- Desarrollar la habilidad para realizar juicios críticos sobre la calidad metodológica de la investigación en psicología de la intervención social y comunitaria.

- 16- Analizar, planificar, ejecutar y difundir trabajos teóricos y empíricos, básicos y aplicados, manejando las fuentes documentales y de información actualizada, con fines de investigación, desarrollo e innovación, en las diferentes áreas de la psicología de la intervención social y comunitaria.
- 17- Ser capaz de aplicar estrategias de análisis cualitativo y cuantitativo a la información obtenida e integrar sus resultados.
- 18- Mostrar habilidades interpersonales para el trabajo en equipos interdisciplinarios e interculturales.
- 19- Comunicar adecuadamente la práctica de la intervención social y comunitaria a los diferentes grupos de interés.
- 20- Respetar la diversidad humana y mostrar un compromiso ético en el ejercicio profesional.

B) Condiciones de acceso al máster

Con carácter general, constituirá un requisito necesario para el acceso al máster de psicología de la intervención social, la posesión del título de Licenciado/Graduado en Psicología.

Cada Universidad organiza el acceso al máster dependiendo de sus características e historia. Puede haber másteres de psicología de la intervención social que podrían centrarse específicamente en formar a psicólogos/as de la intervención social y másteres con nombres más genéricos como, máster de intervención psicosocial y comunitaria, que podrían mantener el acceso a otros titulados de la intervención social, cuya formación es más interdisciplinar. En este caso habría que establecer un itinerario específico para los/as psicólogos/as de la intervención social y otro para el resto de profesionales de la intervención social.

C) Planificación de las enseñanzas

El título máster de psicología de la intervención social y comunitaria es una enseñanza universitaria y su plan de estudio tendrá una duración mínima de 60 créditos europeos (ECTS), siendo recomendable alcanzar los 90 créditos.

Con carácter general, la enseñanza ha de ser presencial. Este requisito no será aplicable a las Universidades que por su especificidad diseñan, programan y desarrollan las enseñanzas a distancia. Todas las Universidades deberán garantizar la realización de prácticas externas curriculares presenciales.

Materias:

Las enseñanzas se estructurarán teniendo en cuenta los siguientes criterios:

El plan de estudios deberá incluir, los módulos y contenidos que se indican:

Módulo I. Fundamentos Conceptuales: Psicología de la Intervención Social y Comunitaria. Calidad de vida. Salud. Bienestar. Necesidades sociales. Política social. Prejuicio. Discriminación. Estereotipos. Desigualdad, pobreza y exclusión social. Empoderamiento. Sentido de comunidad. Enfoque ecológico. Relaciones intergrupales. Diversidad humana. Justicia social. Coaliciones. Aspectos éticos de la intervención social. Estrés. Afrontamiento. Cambio social positivo. Movimiento de indicadores sociales. Preocupación ambiental. La salud mental positiva. Problemas sociales.

Módulo II. Fundamentos Metodológicos: Metodología de la intervención. Metodología cuantitativa. Metodología cualitativa. Metodología para el diseño e implementación de programas de intervención psicosocial. Evaluación de programas. Transferencia de resultados. Gestión de programas. Evaluación de necesidades y recursos. Estrategias para la integración de datos cuantitativos y cualitativos en la intervención psicosocial. Estrategias para la implementación de programas eficaces.

Módulo III. Estrategias y técnicas de intervención: Prevención. Promoción. Mediación. Potenciación. Capacitación. Orientación. Comunicación. Apoyo social. Auto-ayuda y ayuda mutua. Redes sociales. Competencias sociales. Habilidades sociales. Intervención en crisis. El Marketing Social. Proyectos de intervención. Programas de intervención a través de los medios de comunicación social. El Trabajo en equipo y

técnicas grupales. La participación social. Desarrollo y potenciación comunitaria. Habilidades y estrategias para el entrenamiento de ayudadores no profesionales.

Módulo IV. Contextos y ámbitos de intervención: Mayores. Diversidad familiar. Protección de niños, niñas y adolescentes. Mediación familiar. Niños, niñas y adolescentes en riesgo y desamparo. Menores Infractores. Familias en situación de riesgo. Adicciones. Género e Igualdad. Diversidad de género. Violencia de género. Diversidad Cultural. Migraciones. Contextos intergrupales. Minorías. Diversidad Funcional. Prevención de la violencia. Abuso y violencia interpersonal, grupal y colectiva. Personas sin Hogar. Otros colectivos excluidos. Inserción socio-laboral. Psicología Social de la salud. Desarrollo comunitario. Nuevas tecnologías en el ocio y tiempo libre. Redes sociales, medios audiovisuales y tecnologías de la información y la comunicación (TIC). Participación social. Voluntariado. Cooperación al desarrollo. Asociacionismo. Potenciación comunitaria. Movimientos sociales. Otros contextos emergentes.

Estos contenidos se han de estructurar en:

- Materias obligatorias.
- Materias optativas.
- Prácticas externas.
- Trabajo fin de Máster.

Rama de Conocimiento:

Ciencias de la salud y/o Ciencias Sociales y Jurídicas?